**План работы средней группы № 11 с 12 по 15 мая 2020г.**

**Тема недели:** **Вода и её обитатели.**

**Вторник.**

1 Развивающее видео

«Обитатели рек и озёр»

<https://youtu.be/qmOs2dXUvgc>

«Обитатели воды»

<https://youtu.be/jwExLpLjEXM>

«Подводный мир»

<https://www.youtube.com/watch?v=LUOPOBh0jLQ&feature=emb_err_watch_on_yt>

<https://youtu.be/qmOs2dXUvgc>

2. Физминутка

**«На водопой»**

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок,             (Идут громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок,           (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок,            (Приседают, медленно двигаются вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамою-белкой скакали бельчата,          (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата,         (Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат,                  (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят.             (Лицом в круг, делают движения языком – "лакают”.

**Среда.**

1. Рисование рыбки нетрадиционным способом.





Рисовать можно пальчиками, ватными палочками, смятой бумагой, тампонами из ваты или губки, листьями деревьев и т.д.

2. Стихи про рыбок

**1**.Размышлял в ведре Карась:  
-Жизнь моя не удалась!  
И хвостом с досады - "Плюх!"  
- Тут уже одно из двух:  
Или сварят рыбный суп,  
Или кошке отнесут!  
Разве кошку, в самом деле,  
Нечем больше угостить?!...  
Дети рыбку пожалели…  
И, решили отпустить.

2.Рыбка плавает в воде:  
"Кто поймал тебя и где?"  
Ну, а рыбка всё молчит,  
Ничего не говорит.  
Дам ей корма, свет включу,  
И сама сижу - молчу.  
Рыбка плавает на дне,  
Грустно ей и грустно мне.  
Вечер бродит за окном,  
Скоро ночь придёт в наш дом,  
Мне в постель уже пора:  
"Рыбка! Рыбка, до утра!"

**3**.Зачем это рыба все время молчит,  
Не лает, не хрюкает и не мычит,  
И даже, когда попадет на крючок,  
Воды наберет полон рот —и молчок?  
Неужто ей даже уха не страшна? —  
Спросите у рыбы, расскажет она!

3. Пальчиковая гимнастика **«Подводный мир»**

Посмотри скорей вокруг!  
**(Делают ладошку у лба «козырьком».)**Что ты видишь, милый друг?  
**(Приставляют пальцы колечками у глаз.)**Здесь прозрачная вода.  
Плывет морской конек сюда.  
Вот медуза, вот кальмар.  
А это? Это рыба-шар.  
А вот, расправив восемь ног,  
Гостей встречает осьминог.

**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**

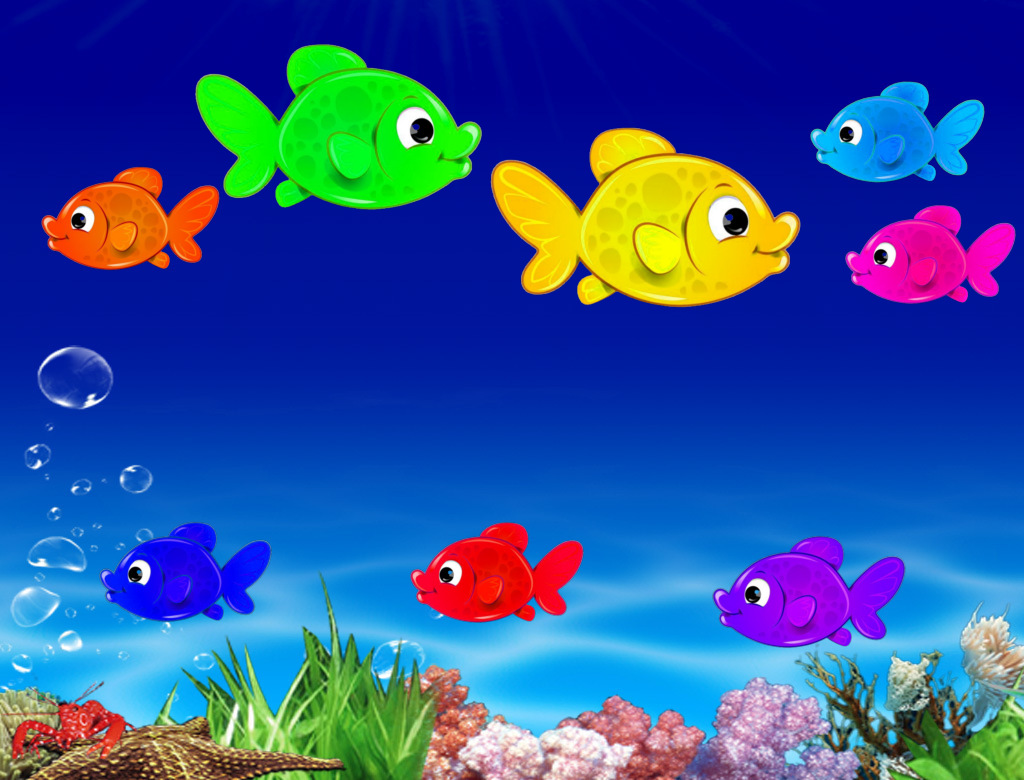
**Четверг.**

1. Артикуляционная гимнастика



2. Увлекательная математика

Закрепление цвета, количества, размера, ориентировка в пространстве.

- Сколько рыбок плывёт влево, вправо,

- сколько маленьких, больших,

- какого цвета,

- какие плавают внизу, наверху?

**Пятница.**

1. Лепка или аппликация «Сказочная рыбка»











2. «Зрительная гимнастика.»

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес!  (Выполняют круговые движения глазами)

Слева - сосны, справа – ели.  (Выполняют движения глазами влево – вправо).

Дятел сверху, тук да тук.   (Выполняют движения глазами вверх – вниз).

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

2. Игра «Найди отличия».



