**Дидактическая игра «Веселая неделя»**

**Цель**: закрепить представления детей о днях недели, их названиях. Развивать навыки использования в разговорной речи слов, обозначающих временные категории. Развивать творческое воображение детей, используя приём активации мышления. Развивать мелкие мышцы пальцев рук. Воспитывать активность и самостоятельность.

**Ход игры:** (дети сидят за столом)

Воспитатель: — Ребята, а вы знаете что в волшебной стране «Времени»

Стоит красивый дом,

И живёт Неделя в нём.

Дней в неделе ровно семь –

Знать об этом надо всем!

Братья гномы здесь живут

Дружно песенки поют

И, рассказывая сказки

Каждый день меняют краски.

Вот неделя началась,

За работу принялась:

В понедельник первый гном

В красный цвет покрасил дом.

Ели гномы помидор

И болтали разный вздор.

А во вторник стало вдруг

Всё оранжевым вокруг.

Ели гномы на обед

Семь оранжевых конфет.

Жёлтым всё покрасил в среду

И успел он лишь к обеду,

Самый средний крошка – гном,

Жёлтый, как цыплёнок, он.

Приготовил к ужину

Он лимонов дюжину.

Гном Четверг – зелёный весь,

Он принёс такую весть:

Луг зелёный, лес и сад,

Будем есть в обед салат!

В пятницу стал дом другим –

Словно небо, голубым.

Гном поил друзей водою

Голубою – голубою!

А шестой был гном – Суббота,

Синий цвет его работа.

Синим стало всё вокруг –

И дома, и лес, и луг!

В воскресенье гномы

Отдыхали дома;

Фиолетовая краска

Им рассказывала сказки.

Вот неделя пролетела,

Свою песенку пропела.

- Ребята, назовите гномов, которые живут в этом красивом доме?

( дети по очереди называют дни недели)

Воспитатель: — Ребята, каждый день недели имеет свой цвет. Возьмите с подноса тот цвет, который соответствует вашему дню недели и назовём их.

Понедельник какого цвета? Красного

А вторник? Оранжевого и т.д.

Правильно, молодцы!

Воспитатель: — ребята, в этой волшебной стране живёт злой Волшебник. Он разозлился на гномов, потому что они такие весёлые и дружные, и заколдовал их, рассыпал на мелкие части. И смогут их расколдовать те дети, которые знают как называются дни недели. Да-вайте поможем гномам, соберём их из частей и ещё раз назовём их.

( дети складывают гномов и ещё раз их называют)

Воспитатель: — Молодцы, ребята, гномы очень рады что вы помогли им, разрушали кол-довские чары!