Наши занятия по теме «Подводный мир» с 13.04 – 17.04.2020 г.

**Цель:** создать условия для формирования у детей знаний о морских обитателях. Познакомить детей с подводным миром и его обитателями, расширить словарный запас детей, формировать умение размышлять. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

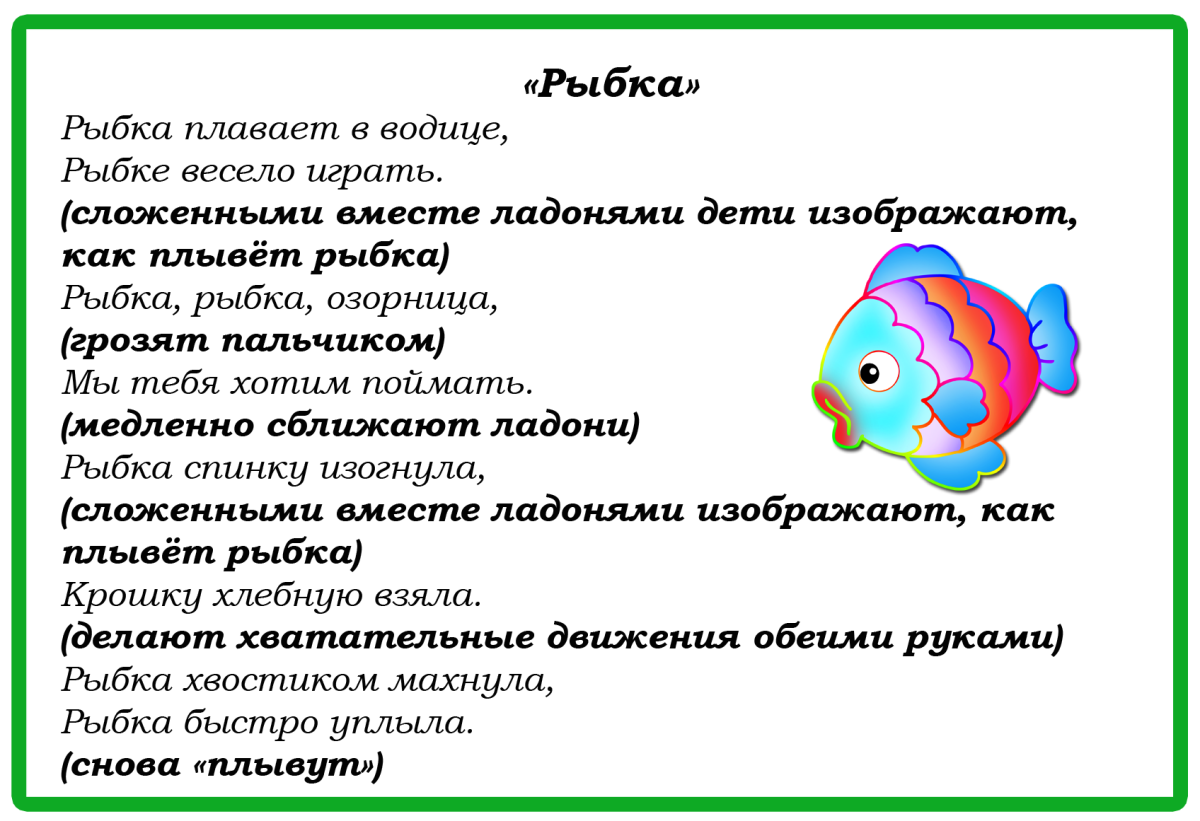
**Утренняя гимнастика с капитаном крабом**

<https://www.youtube.com/watch?v=AKuouDBQtOY>



Артикуляционная гимнастика

**Пальчиковая гимнастика**



**Игра – забава «Рыбалка».** Цель: развивать координацию движений, создать радостную атмосферу.



Музыкальное занятия: « Рыбы» <https://www.youtube.com/watch?v=MmzAVLsapMU&app=desktop>



**Сенсорное развитие** «Учим формы с рыбкой»

<https://www.youtube.com/watch?v=4dJkibiwM48&app=desktop>



**Сенсорное развитие** «Учим цвета с рыбкой»

Маленькая Рыбка Малыш выпрыгивает из воды и видит на небе радугу. Давайте назовем вместе и выучим цвета вместе!

<https://www.youtube.com/watch?v=hovFF6fTD_s> или <https://yandex.ru/efir?stream_id=494062110591dc6581663648c509fd1e>



**Лепка** в первой младшей группе «Червячки для рыбки»

Программные задачи:

-развивать мелкую моторику;

-закреплять знание красного цвета;

-продолжать учить отщипывать маленькие кусочку пластилина от большого куска, раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней;

-воспитывать отзывчивость, желание помочь ближнему.

Материал: Игрушка *«****Рыбка****»*, пластилин красного цвета, дощечки, тарелочки для слепленных поделок по количеству детей, салфетки для вытирания рук после **лепки**.

**Беседа о рыбах.**

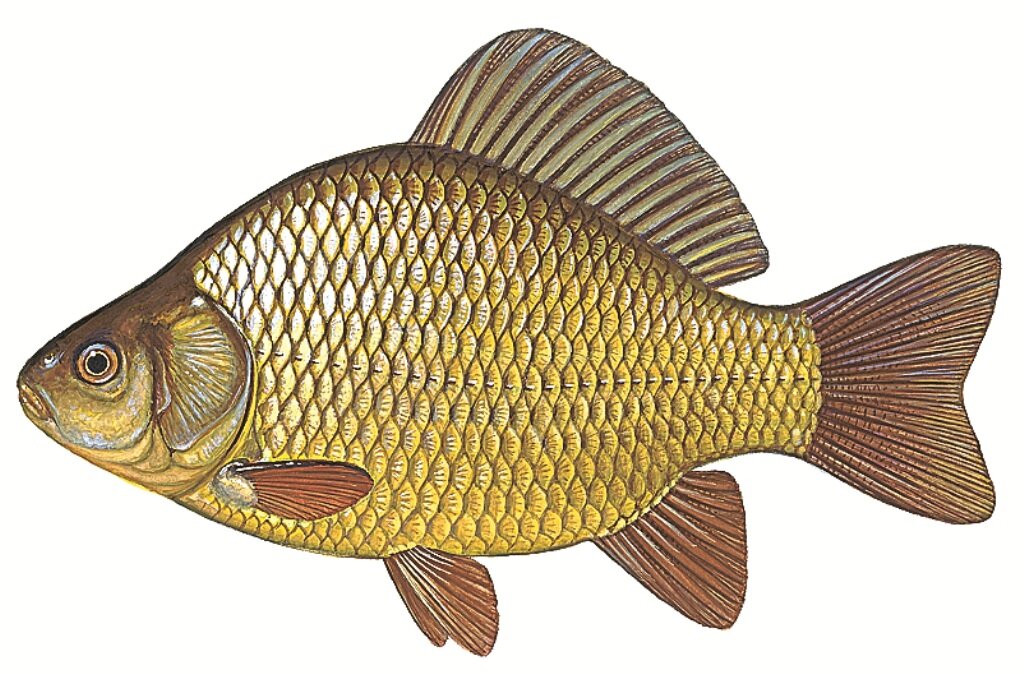
Рыба живет в воде. На суше жить не может.

Есть про рыбу такая загадка:

Крылья есть, да не летает,

Глаза есть, да не мигает,

Ног нет, да не догонишь.



*«Крылья»* есть, да не летает. Что это за крылья? *(плавники)*. Не ходит, не летает, но двигается быстро. Как она перемещается? *(плавает)*. Есть хвост. Для чего рыбам хвост? *(руль)*. Одежда из *«монеток»*. Из каких монеток эта одежда? *(это чешуя)*. Рыба живет в воде. Где может жить рыба? *(в аквариуме, в море, в озере, и т д.)*. А вы знаете что рыбы, живущие в море, называются - морские, в реке - речные, в аквариуме - аквариумные.



Рисование: «***Рыбки***»

Цель: Продолжать знакомить с характерными признаками рыб.

Задачи:

Учит детей нетрадиционной технике: **рисование пальчиками**, **рисование ладошками**.

Развивать мышление и память, умение анализировать, выражать их в речи.

Развивать воображение и творчество.

Воспитывать чувство композиции и цвета.

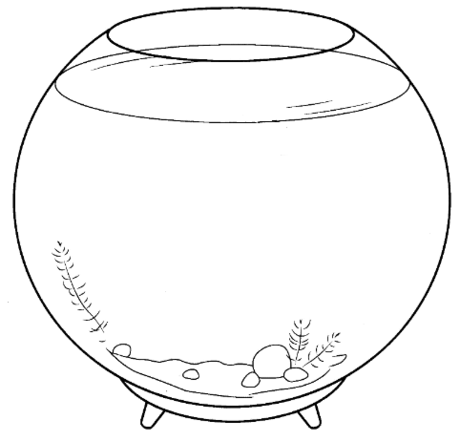
В банке – чистая вода,

Пустим рыбок мы туда,

Будут **рыбки там играть**,

Плавать, хвостиком вилять

Крошки хлеба подбирать.

**Чтение художественной литературы Стихи о рыбах**

**Е. Малёнкина**

Две рыбки резвятся в воде голубой,

Сверкают своей чешуей золотой.

Мелькают в реке их нарядные спинки,

И плавает рядом их мама – сардинка.

\*\*\*

**А. Тесленко**

В аквариуме рыбки

Туда-сюда снуют,

В аквариуме рыбки

Нам песенки поют.

Но песенок не слышно,

Известно это всем,

Что рыбки безголосые

Совсем, совсем, совсем.

\*\*\*

**Г. Фоков**

Молча плавают рыбёшки.

Брось в аквариум им крошки -

Молча скушают обед.

Молчаливей рыбок - нет.

\*\*\*

**Ю. Любимов**

Пузыри пускает рыбка

Под водою без конца.

Как ей это удается,

Нет ведь мыла, нет кольца?

\*\*\*

**В. Пахомов**

Рыбка плавает в воде:

"Кто поймал тебя и где?"

Ну, а рыбка всё молчит,

Ничего не говорит.

Дам ей корма, свет включу,

И сама сижу - молчу.

Рыбка плавает на дне,

Грустно ей и грустно мне.

Вечер бродит за окном,

Скоро ночь придёт в наш дом,

Мне в постель уже пора:

"Рыбка! Рыбка, до утра!"