### Беседа № 1 : « Правила пожарной безопасности»

**Цель**: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.

**Задачи :**способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного

**Оборудование:**Демонстрационный материал «Не играй с огнем», модель пожарной машины, иллюстрации спички, книга « кошкин дом», макет с домом, гуашь, тарелка, вода.

**Ход беседы:**

1. **Беседа об огне**. Воспитатель сообщает детям о том, что в каждом доме есть огонь. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Где можно взять огонь?

- Зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту. Тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы погреться у огня, приготовить пищу.

Но если не потушить костер, может сгореть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: и мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны! Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.

- Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли (воспитатель зажигает спичку) - Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!

- Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы? (и мы испугались)

- А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

- Да, правильно, загорелись бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами.

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

**2**.**Пожарная машина.**

 - Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?

- Пожарная.

- Правильно. А как вы догадались?

- Она красная, номер 01.

- Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

- А как едет она? Быстро или медленно?

- Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.

- Как звучит сирена?

- У – у – у!

Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации о том, что находится в пожарной машине (шланг, топор, лестница )

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Мы их, ребята, уже знаем:

**Спички нельзя (брать)**

**Газ нельзя (зажигать)**

**Утюг нельзя (включать)**

В розетку пальцы нельзя (вставлять)

- Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарники. Смелые, мужественные люди.

**Физкультминутка:**

*По дорожке мы шагаем*

*Топ-топ, ножки, топ!*

*И в ладоши ударяем.*

*Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!*

*Ай да малыши!*

*Ай да крепыши!*

1. **Отрывок из сказки «Кошкин дом»**А теперь, дети, садитесь по удобнее я вам прочитаю отрывок сказки, что случилось с кошкой. Расскажу ее беду вам.

*Хозяйка и Василий,*

*Усатый старый кот,*

*Не скоро проводили*

*Соседей до ворот.*

*Словечко за словечком-*

*И снова разговор,*

*А дома перед печкой*

*огонь прожег ковер…*

*Вернулся кот Василий*

*И кошка вслед за ним-*

*И вдруг заголосили:*

*-Пожар, горим, горим.*

*С треском, щелканьем и громом*

*Встал огонь над новым домом,*

*Озирается кругом,*

*Машет красным рукавом.*

*- А что дальше случилось.*

*Тили бом, тили бом,*

*Загорелся Кошкин дом,*

*Бежит курица с ведром,*

*Петушок с кувшином,*

*Лошадка с фонарем,*

*Серый заинька с листком*

*И собачка с помелом.*

*Раз, раз и огонь погас.*

Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

**Итог**. Вот что, ребята, бывает, если неосторожно обращаться с огнем. Обсуждение прочитанной сказки.

Беседа № 2: Тема: « Спички детям не игрушки»

***Цель:*** формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

***Задачи:***

*Образовательные:* способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях во время пожара; формировать понятия о профессии пожарного; учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

*Развивающие:* способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:* воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

***Предварительная работа:*** чтение сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака; знакомство с пословицами и стихотворениями о пожаре; работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»; игры с пожарной машиной.

***Материалы к занятию:*** иллюстрации по данной теме, игрушки - пожарная машина, огнетушитель, каска пожарного, телефон, Кошка с котятами.

***План ОДД:***

1. Игровой момент «Спички – детям не игрушка»
2. Беседа «Чем опасен огонь»
3. Игра: «Важный номер 01»
4. Знакомство с профессией пожарного
5. Сюрпризный момент
6. Конструирование из геометрических фигур, конструктора «Лего», кубиков.
7. Итог

***Ход организованной детской деятельности***

1. Игровой момент «Спички – детям не игрушка»

*Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает большую коробку с игрушками, среди которых лежит коробок спичек.*

**Воспитатель:** У меня для вас подарок – вот эта большая коробка с игрушками, все игрушки надо расставить по местам.

*Дети начинают расставлять игрушки по игровым зонам, при этом воспитатель наводит детей на мысль, что спички это не игрушки.*

**Воспитатель:** Мишка, машина, мячик, кубики - это игрушки. А это что такое? *(показывает на коробок спичек)* А спички можно назвать игрушкой? *(предполагаемые ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в коробочке кто-то пищит.

Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело.

*Воспитатель вынимает из коробка «зажженную» спичку.*

**Воспитатель:**Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжёт мои пальцы!

Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы? *(предполагаемые ответы детей)*

Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

**Воспитатель:** Нет?! Почему? *(предполагаемые ответы детей)*

Посмотрите, это хитрые сестрички -  
Очень тоненькие спички.  
Опасны они - вы так и знайте!  
И спичками никогда не играйте!

С ними вы не играйте,  
Их вы не зажигайте!  
Спичками играть нельзя!  
Вы запомните это друзья!

1. Беседа «Чем опасен огонь»

**Воспитатель:** А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? *(предполагаемые ответы детей)*

Да, правильно. От неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути. *(показ иллюстраций по данной теме)* Ребята, а почему люди говорят «Спички не тронь, в спичках огонь!» и «Спичка – невеличка, а огонь великан» *(предполагаемые ответы детей).*

Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Запомните - детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

3. Игра: «Важный номер 01»

**Воспитатель:** Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? *(предполагаемые ответы детей)*

Сам не справишься с пожаром.  
Это труд не для детей.  
Не теряя время даром,  
«01» звони скорей.

Набирай умело!  
Чтоб не все сгорело!

Знает каждый гражданин

Это номер «01».  
Если к вам пришла беда-

Позвони скорей сюда.  
А если нету телефона.  
Позови людей с балкона.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами будем «вызывать» пожарных. Необходимо набрать номер «01» и сообщить свой адрес и что горит.

*Воспитатель вместе с детьми набирает несколько раз номер 01, при этом дети стараются правильно назвать свой адрес.*

1. Знакомство с профессией пожарного

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется? *(предполагаемые ответы детей).* Правильно. А как вы догадались? *(предполагаемые ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня. А как едет она? Быстро или медленно?*(предполагаемые ответы детей).*

Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарники. Смелые, мужественные люди.

Пожарные одеты в защитную одежду: на голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги.

Пожарные машины заливают огонь водой, вода в цистернах, бочках, вода побеждает огонь.

1. Сюрпризный момент

**Воспитатель:** Послушайте, дети! Мне кажется, или правда, кто-то плачет? Вот кто плачет. Кошка с котятами. О чем вы, кисоньки, плачете?

*Демонстрация на фланелеграфе иллюстраций к потешке «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»*

Дон – дон- дон

Загорелся кошкин дом.

Бежит курица с ведром,

Но не добежала,

Воду расплескала.

Дон-дон-дон,

Загорелся кошкин дом.

Бежит уточка с ковшом,

Да ковш уронила,

Воду-то разлила.

Дон-дон-Дон,

Погорел кошкин дом.

Где теперь кошечке жить?

Баловались котята спичками, вот беда и случилась! Посмотрите, какие мама Кошка и котята грустные. Давайте поиграем с ними. Может быть, они развеселятся?

Давайте поиграем в пожарников.

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились.

6.Конструирование из геометрических фигур

**Воспитатель:** Нет, не развеселились кошка с котятами. Почему они грустят? *(предполагаемые ответы детей.)*

**Воспитатель:** Бедная кошка. Бедные котята. Где же они будут жить? Чем мы можем им помочь?*(предполагаемые ответы детей.)*

Кошке мы построим дом:

Чтоб котят устроить в нём,

Чтобы им не мыкаться

По чужим углам,

Чтоб не жить на улице

С горем пополам.

То ли дело – дом под крышей,

И подвал. В подвале… мыши!

*(Ю. Саакян, пер. с армянского И. Токмакова)*

**Воспитатель:** Ребята! Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?*(геометрических фигуры, конструктор «Лего», кубики).*

**Воспитатель:** Давайте из этих разных материалов соберем домик для наших пушистых друзей. Пусть каждый из вас выберет тот материал, который ему больше нравиться.

*Дети самостоятельно конструируют домик для котят.*

1. Итог

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь у мамы Кошки и ее котят не один домик, а много.

*Воспитатель обращается к котятам.*

**Воспитатель:** А вы, котята, и сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры. Давайте ещё раз вспомним можно ли брать спички детям?   *(предполагаемые ответы детей).*

Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Хорошо запомните:

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка,

Может сделать много зла!

Крепко помните друзья,

Что с огнем шалить нельзя.

**Беседа № 3  *«Как правильно вести себя , если случился пожар»*.**

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: знакомство детей с правилами **пожарной безопасности**.

Задачи:

Воспитательная: Воспитывать уважение и интерес к профессии **пожарного**.

Воспитание осознанного отношения к выполнению правил **безопасности**.

Развивающая: Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Обучающая: Формирование элементарных представлений о правилах **пожарной безопасности**

Предварительная работа:

Рассматривание картинок и плакатов о **пожарной безопасности**, игрушечной **пожарной машины**, беседы о правилах **пожарной безопасности**.

Воспитатель:

- Ребята, вы слышите? По- моему в нашу дверь кто-то постучался. Я пойду посмотрю кто там, а вы тихонько посидите.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в гости пришла кошечка, только она плачет, и мяукает.

Кошечка: - Мяу-Мяу! Я еле-еле успела выскочить из своего горящего дома и спастись.

Воспитатель: Я не могла оставить ее за дверью и пригласила ее к нам в гости, потому что ей очень нужна наша помощь. Ребята, поможем нашей гостье? Молодцы, я знала, что вы не откажете в помощи! Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

Кошечка: Я играла с лисичками со спичками и случился **пожар**. У меня теперь нет дома и жить мне тоже негде.

Воспитатель: - Вот, оказывается, какая большая беда может случиться от маленькой спички!

Запомни Кошечка и ребята! Что детям спички, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

Воспитатель: - Ребята, а если случилась **беда-пожар**, что нужно делать? *(Звать на помощь)*.

- Можно ли от **пожара прятаться в шкаф**, за стол или под него? *(нет)*

- Вдруг, если в доме нет телефона, то что нужно делать?

(Надо выйти на балкон или подойти к окну, ведь там нет **пожара** и позвать на помощь взрослых людей).

3. Ознакомление с игрушечной **пожарной машиной**.

Воспитатель: - Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить **пожар**? *(****пожарные****)*.

- Почему их так называют *«****Пожарные****»*?

- Посмотрите, как выглядят **пожарные**:*(на рисунке)* **пожарный** одет в специальную одежду, которая защищает его от огня и дыма. На голове у него стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого материала, на ногах – прочные и удобные сапоги.

- А знаете ли вы, на какой машине они приезжают? *(на****пожарной****)*.

- Какого цвета **пожарная машина**? *(Красная)*

- Спешит машина красная, не выключая фар, на службу, на опасную спешит тушить **пожар**.

- **Пожарная** машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня, опасности. А как вы думаете, **пожарная машина едет на пожар быстро или медленно**?

Воспитатель: Когда **пожарная** машина едет по дороге, её должно быть не только видно, но и слышно. Дети, а вы слышали, как звучит сирена на **пожарной машине**? *(звук сирены)*. Как она звучит? *(громко)*.

- Хотите немного отдохнуть? Я предлагаю вам сделать зарядку и немного размяться.

4. Физ. минутка "Тушение **пожара**"

Мы качаем, мы качаем,

Раз-два, раз-два! *(Наклоны вперед)*.

Воду в шланги набираем,

Раз-два, раз-два! *(Приседания)*.

Топорами балки рубим, *(как рубим капусту)*.

Мы из шланга пламя тушим. *(поворот в право, влево)*

А огонь все выше, выше…

Полезай скорей на крышу! *(дети поднимаются на носочках и потягиваются)*

Поработали не даром, славно справились с **пожаром**!

Молодцы, хорошо отдохнули, размялись, набрались сил. Садитесь на стульчики и послушайте очень важные правила поведения, если у вас случился **пожар**:

Помните, дети, о том,

Что никогда нельзя шутить с огнём

Кто с огнём неосторожен

Там всегда **пожар возможен**.

Спички не тронь!

В спичках огонь!

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Спички — детям не игрушка!

Знают даже все зверушки —

Спички детям не игрушки!

Будем всегда, помнить о том,

И спичек в руки не возьмем!

5. А теперь, дети, давайте послушаем историю о девочке, которая не слушала своих родителей, и что из этого получилось.

*«Непослушная»*.

Мама ушла в магазин, и сказала дочке, что скоро вернется. Девочка играла в игрушки, а потом нашла коробок спичек. Он был яркий и красочный. Ей стало очень интересно, что там? Она начала играть со спичками и случился **пожар**, девочка хотела убежать из дома, но дверь оказалась закрыта и она залезла под стол и спряталась там.

Вопросы к детям:

-Что сделала маленькая девочка?

- Когда начался **пожар**, куда спряталась девочка?

-Разве можно было прятаться под стол? Почему?

- Расскажите, как правильно нужно было поступить?

- Правильно, ей надо было выйти на балкон или подойти к окну дома и звать на помощь взрослых.

6. Рефлексия

- Итак, ребята, давайте повторим правила **пожарной безопасности**, которые вы запомнили сегодня, и киска тоже послушает их.

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут всем избежать **пожар**:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из главных причин **пожара**.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Соблюдайте правила **пожарной безопасности**! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

**Отчет о работе по пожарной безопасности в первой младшей группе № 2**

Беседа № 1 присутствовало- 5 детей, 2 взрослых

Беседа № 2 присутствовало- 4 ребенка, 2 взрослых

Беседа № 3 присутствовало – 6 детей, 2 взрослых

Цель: Активизировать знание детей о правилах поведение при **пожаре**.

Задачи: - Дать детям представление о технике **пожарной безопасности**;

- Формировать умение правильно действовать в различных ситуациях , возникающие в быту и на улице;

- Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;

- Развивать воображение, мышление и память;

- Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;

- Профилактика **противопожарной безопасности** с семьями воспитанников.

Были проведены мероприятия:

Беседы:

— *«Спички детям не игрушки»*;

— *«Правила****пожарной безопасности****»*.

— *« Как правильно себя вести, если случился пожар»*

Сонечка смотрит видеоурок « Детям спички

не игрушка»

Мама Сонечке читает книжку «Кошкин дом»

Чтение художественной литературы:

— Баданов М. *«Костер»*

— Барто А. *«Гроза»*

— Волынский Т. *«Кошкин дом»*



Дидактические игры:

— *«Можно - нельзя»*

— *«Собери картинку»*

— *«Назови предмет правильно»*

Сюжетно –ролевые игры:

— *«Один дома»*

— *«Спички детям не игрушки»*

— *«У куклы Маши случился****пожар****»*

**Работа с родителями**:

— Изготовление буклетов по теме *«****Пожарная безопасность****»*

— Папка – передвижка по теме *«****Пожарная безопасность****»*

— Инструкции для родителей по соблюдению правил **пожарной безопасности**

— Консультация *«Детям о****пожарной безопасности****»*

  



