**Публичный доклад**

**за 2016-2017 учебный год**

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 "Мечта" г. Волжского Волгоградской области»

**I. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного** учреждения «Детский сад № 79 г. Волжского Волгоградской области» (далее МБДОУ д/с № 79)

Учредителем является Управление образования администрации г. Волжского Волгоградской области, расположенное по адресу: г. Волжский, ул.Набережная 10

***1. Статус МДОУ д/с № 79***

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – общеразвивающий

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

***2. Лицензия*** на образовательную деятельность регистрационный № 555 от 22 июля 2016 г.

***3. Юридический и фактический адрес:***

404127, г. Волжский, Волгоградская область, ул.Мира, 32

56-55-41, e-mail: DCMechta@yandex.ru

***4. Режим работы***

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МДОУ д/с № 79 .

7.00 – 19.00 в течение 5 дней в неделю, выходные дни - суббота и воскресенье.

***5. Структура и количество групп.*** Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп

Плановая мощность детского сада – 220 детей.

В 2016-2017 учебном году функционировало 11 групп, в т.ч. 1 группа кратковременного пребывания «Мать и дитя», 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Предельное количество групп в МБДОУ – 11.

Предельная наполняемость групп:

- группа кратковременного пребывания «Мать и дитя» - 15 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2 до 3-х лет) – 15 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) – 25 человек.

Продолжительность обучения в группе для детей раннего возраста и группе «Мать и дитя» – 1 год, в группах для детей дошкольного возраста – 4 года.

Фактическая наполняемость – 252 детей.

***6. Органы государственно-общественного управления***

В МДОУ д/с № 79 создан наблюдательный совет и педагогический совет.

***7. План развития:***

Организовать образовательную деятельность в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

Строить воспитательно – образовательную деятельность на принципах развития системы российского образования:

1. открытость к общественным запросам и требованиям времени;

2. привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;

3. переход на современные образовательные технологии;

4. доступное качественное образование для всех граждан России.

Приоритетными задачами МДОУ д/с № 79 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

создание условий максимального развития личности каждого ребенка, его умственных, физических, художественно-эстетических способностей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

предоставление возможности посещения Учреждения детьми и приобщение их родителей к образовательному процессу;

- обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

**II. Особенности образовательного процесса МДОУ д/с № 79**

Содержание обучения и воспитания детей МДОУ д/с № 79 обеспечивает равные стартовые возможности для детей при подготовке к обучению в начальной школе. Предметом деятельности Учреждения является реализация:

1) общеобразовательных программ дошкольного образования:

 - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой;

 - «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой;

 2) программ дополнительного образования детей:

 - художественно-эстетической направленности;

 - физкультурно-оздоровительной направленности в соответствии с лицензией.

Реализация инновационных программ и проектов.

Одним из основных направлений социальной поддержки участников образовательного процесса дошкольного учреждения является предоставление льгот и компенсаций по оплате за содержание ребенка в образовательном учреждении для различных категорий родителей, которые устанавливаются Законом РФ «Об образовании»

На основании законодательных актов: Постановления Правительства РФ от 30.12.2006г. № 846 «О порядке и условиях предоставления в 2007 г. Финансовой помощи из федерального бюджета в виде субсидий бюджетом субъектов Российской Федерации на выплату компенсаций в части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» проводятся выплаты компенсирующего характера и предоставляются льготы за содержание ребенка вгосударственных и муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в нашем дошкольном образовательном учреждении проводились выплаты компенсирующего характера и предоставляются льготы за содержание ребенка дошкольном образовательном учреждении следующим категориям семей:

- многодетные семьи – 50 % - 10 семей (18 детей);

- семьи, имеющие детей-инвалидов – 100% - 4 семьи (4 ребенка)

Педагогом-психологом за учебный год проведено 10 консультаций. Индивидуальное консультирование помогает клиентам (родителям и педагогам) принимать оптимальные решения в различных сферах своей жизни, изменять свое поведение, преодолевать различного рода психологические проблемы, возникающие как в общении с другими людьми, так и в отношениях к самому себе, понимать, происходящее в своей жизни.

Повышение педагогической культуры родителей, внедрение разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников, целенаправленной совместной деятельности и педагогов, администрации и родителей на основе единых подходов и позиций.

***Дополнительные образовательные услуги.***

Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству, способствует своевременному развитию способностей у дошкольников.

Функционируют 5 кружков, которые посещает 174 ребёнок:

- Изобразительная деятельность (педагог дополнительного образования)

- Профилактическая, оздоровительная гимнастика (инструктор физо)

- Светофория (педагог-психолог) (бесплатный)

Формы работы с родителями:

- Собрания

- Мастер-класс

- Консультации

- Совместные праздники и т.д.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Родители свободно могут взять игры, литературу для домашних занятий, получить квалифицированную помощь-консультацию у педагога или психолога.

Родители оказывают посильную помощь в оснащении детского сада и групп оборудованием, приведением в соответствие с требованиями Роспотребнадзора групповых комнат.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Оформление МДОУ, состояние здания, бытовые условия и сантехническое состояние групп и специализированных кабинетов соответствует требованиям СанПиН находится в удовлетворительном состоянии (но требует замены). На территории имеются прогулочные площадки для всех групп, спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению.

В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;

- медицинский кабинет, изолятор, процедурная;

- спортивный зал;

- участки для прогулок детей;

- музыкальный зал;

- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт и воспитательно-образовательный процесс.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда.

Медицинское обслуживание

Профилактические осмотры, прививки.

Ведение медицинских карт.

Витаминизация 3 блюда.

Профилактическая витаминотерапия в период подъёма заболеваемости ОРВИ, грипп.

Анализ основных параметров состояния здоровья.

Рекомендации родителям и педагогам.

Качество и организация питания

В МБДОУ 4-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН -13 с рекомендациями 10-дневного меню. Питание в МДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

**IV. Кадровый потенциал**

В МДОУ работает 24 педагога. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: руководитель Лукина Светлана Владимировна, старший воспитатель Тарасова Галина Владимировна, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 – инструктор физического воспитания, 1 - педагог-психолог

Шесть педагогов отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Сформирован грамотный, творческий педагогический коллектив.

План повышения квалификации педагогов выполняется на 100 %.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию педагогических работников - 2 педагога.

Организация работы с педагогами строится в поисковом режиме деятельности: педагогической, информационной, методической. На базе МДОУ созданы творческие группы педагогов для высокоэффективной системы педагогической деятельности. Их целью является объединение педагогов по направлениям педагогической деятельности. Данные группы реализуют следующие задачи:

- ознакомление с теоретическим и практическим содержанием образования;

- ознакомление с инновационными технологиями;

- повешение уровня профессионального мастерства и самосовершенствование педагогической деятельности.

Повышение профессиональной компетентности.

В условиях модернизации Российского образования, а также переход МДОУ в режим инновационной деятельности, предъявляет определенные требования к уровню профессионализма воспитателей, поэтому постоянное самосовершенствование, важнейший аспект труда каждого педагога. Стремление воспитателя к расширению границ своей компетентности, мастерства, профессионализма, а также личностного и профессионального роста невозможно без осознания необходимости заниматься самообразованием. Поэтому, идея непрерывного образования и самообразования для современного педагога является чрезвычайно актуальной. Личная инициатива, творчество, самостоятельность всегда присущи деятельности высококвалифицированного педагога.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучения средне-специального и высшего, обеспечивает методической литературой и дидактическим материалом.

**V. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование**

Учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств бюджета города, субвенций.

Бюджетные средства выделенные в форме предоставления субсидий детскому саду, распределяются строго по целевому назначению.

**VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Исполнение решений деятельности МДОУ принимаются с учетом общественной оценки.

Основные решения:

- определение основных направлений развития учреждения;

- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;

- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

**VII. Заключение**

Перспективы и планы развития

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.